

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze di cittadinanza	Indicatori
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rispetto delle regole</i> • <i>Capacità di creare rapporti positivi con gli altri</i> • <i>Acquisizione di comportamenti responsabili</i> • <i>Capacità di lavorare in gruppo e collaborare</i> • <i>Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie....)</i>
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di reperire, organizzare, collegare e comunicare informazioni</i> • <i>Autonomia nella gestione dei compiti scolastici e dello studio</i>
Spirito di iniziativa e di intraprendenza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di progettare, pianificare, e stabilire priorità</i> • <i>Capacità di risolvere problemi</i> • <i>Capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo</i>

Il giudizio sintetico sul comportamento scaturirà, quindi, dalla valutazione dei su menzionati indicatori secondo la seguente tabella:

Giudizio sintetico	Descrittori	
Non sufficiente (*)	Ha un comportamento non rispettoso delle regole; non è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri; non ha acquisito comportamenti responsabili; ha difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare; non partecipa alla vita scolastica, non mostra autonomia nel lavoro scolastico, non ha acquisito capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	NS
Sufficiente	Ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole; è abbastanza capace di stabilire rapporti con gli altri; ha acquisito comportamenti abbastanza responsabili; sa lavorare in gruppo in maniera per lo più adeguata; partecipa sufficientemente alla vita scolastica; si mostra poco autonomo nel lavoro scolastico; non ha ancora acquisito una capacità di agire in modo critico.	S
Buono	Ha un comportamento rispettoso delle regole; è capace di stabilire rapporti con gli altri; ha acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più adeguata; partecipa alla vita scolastica; si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito una discreta capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	B
Distinto	Ha un comportamento rispettoso delle regole ed è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri. Ha acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera più che adeguata. Partecipa alla vita scolastica mostrandosi autonomo nel lavoro. Ha acquisito, nel complesso, capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	D
Ottimo	Rispettare naturalmente le regole; è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri; ha ben acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi; partecipa attivamente alla vita scolastica; risulta autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito buone capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	O

<i>Eccellente</i>	Rispettare naturalmente e con costanza le regole; sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, compresa la disponibilità e l'impegno nelle situazioni d'integrazione e solidarietà; ha pienamente acquisito comportamenti responsabili; sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità; partecipa attivamente e con entusiasmo alla vita scolastica; è pienamente autonomo nel lavoro scolastico; ha acquisito ottime capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo.	E
--------------------------	--	----------

(*) Il giudizio di insufficienza, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti nonché il Regolamento d'Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente/studentessa dalla comunità scolastica per periodi superiori ai quindici giorni. In tal caso esso può anche comportare la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato (art. 4, commi 6, 9bis e 9ter dello Statuto, DPR 294/98 così come modificato dal DPR 235/07).