



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. ROSSI"

Via San Rocco n° 18 – 81014 Capriati a Volturno (CE)

Tel/Fax 0823-944017

cod. mecc. CEIC85400B - C. F. 82000440618

www.iccapriatiavolturno.edu.it

ceic85400b@istruzione.it - ceic85400b@pec.istruzione.it -

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87 CUP C38H18000340007

Titolo progetto: “L’Arcobaleno della comunicazione”

Avviso di selezione per il reclutamento di

ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – seconda edizione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota del MIUR, AOODGFID/22702 del 01/07/2019 - Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la singola Istituzione Scolastica, autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87;

VISTA la nota dell’Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTA la nota dell’Autorità di gestione prot. 35926 del 21 settembre 2017, relativa Errata corrige Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0002209/U del 29/08/2019;

VISTA la delibera n. 4 del 09/09/2019 del Consiglio d’Istituto per la ratifica del sopra citato Decreto di assunzione in bilancio;

VISTA la delibera n. 11 del 03/09/2019 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di valutazione per il reclutamento del personale interno/esterno per la realizzazione del PON FSE di cui all’ Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” ;

VISTA la delibera n. 5 del 09/09/2019 del Consiglio d’Istituto di approvazione dei criteri di valutazione per il personale di cui sopra;

VISTA la necessità di dover procedere all’individuazione della figure professionali di docenti esperti per la realizzazione del Piano Integrato FSE, progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87;

VISTA la propria determina, prot. 0003204/U del 21/09/2019, ad avviare la procedura per il reclutamento delle figure necessarie all’espletamento dei progetti PON FSE tramite avviso pubblico

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, rivolto a docenti interni e, in subordine, a docenti esterni ai quali affidare l’incarico di **ESPERTO (30 ore per rispettivo modulo)** dei moduli formativi per l’attuazione del **Progetto FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87**

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87				
Titolo progetto: “L’arcobaleno della comunicazione”				
Tipologia modulo	Titolo modulo	destinatari modulo	Ore modulo	Contenuti generali
Lingua madre	Attiva...mente	20 alunni di scuola Primaria	30	<p>FINALITA’ Stimolare negli alunni maggiore motivazione, interesse e partecipazione alla vita scolastica. Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi di recupero e potenziamento delle abilità di base. Sperimentare nuove modalità di apprendimento creativo. Accrescere l’autostima, e migliorare le relazioni interpersonali</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il senso globale delle comunicazioni, in genere, e delle filastrocche. • Offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità disciplinari di tipo ortografico. • Utilizzare il lessico in modo creativo. • Sviluppare la capacità di organizzazione dello spazio e dei contenuti. • Realizzare un lapbook interattivo sulle principali difficoltà ortografiche. • Collaborare attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune. <p>RISULTATI ATTESI Crescita della motivazione, dell’ interesse e della partecipazione alla vita scolastica. Instaurarsi di relazioni positive tra pari e con gli adulti. Potenziamento delle abilità linguistiche di base. Realizzazione del prodotto finale ad uso collettivo e/o individuale.</p>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Keep fit 1	19 alunni di scuola Primaria	30	<p>FINALITA’ Potenziare negli alunni la competenza comunicativa per affrontare uno scambio dialogico in lingua straniera in modo sempre più naturale. Creare nuove occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di apprendimento e di comunicazione. Sviluppare le abilità trasversali – lifelong skills (pensiero critico, spirito d’iniziativa, problem solving, cooperative learning)</p>

				<p>RISULTATI ATTESI Curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua inglese; capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; comprensione di messaggi ed annunci su argomenti di studio; utilizza delle strutture grammaticali e delle unità lessicali proposte; disinvoltura negli scambi dialogici in lingua straniera</p> <p>PRODOTTO FINALE Poster di sintesi "Stay healthy" Organizzazione di un "Healthy day": giochi e merenda a base di alimenti salutari.</p>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Keep fit 2	19 alunni di scuola Primaria	30	<p>FINALITA' Potenziare negli alunni la competenza comunicativa per affrontare uno scambio dialogico in lingua straniera in modo sempre più naturale. Creare nuove occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di apprendimento e di comunicazione. Sviluppare le abilità trasversali – lifelong skills (pensiero critico, spirito d'iniziativa, problem solving, cooperative learning)</p> <p>RISULTATI ATTESI Curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua inglese; capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; comprensione di messaggi ed annunci su argomenti di studio; utilizza delle strutture grammaticali e delle unità lessicali proposte; disinvoltura negli scambi dialogici in lingua straniera</p> <p>PRODOTTO FINALE Poster di sintesi "Stay healthy" Organizzazione di un "Healthy day": giochi e merenda a base di alimenti salutari.</p>
Scienze	Una natura ...sensazionale	19 alunni di scuola Secondaria	30	<p>FINALITA' Stimolare atteggiamenti di protezione e valorizzazione degli ambienti naturali soprattutto di quelli peculiari del territorio matesino. Incentivare una didattica delle scienze laboratoriale, creativa e inclusiva. Facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti con metodologie connaturate al carattere operativo e sperimentale delle scienze. Promuovere lo sviluppo del pensiero creativo. Sviluppare spirito di cooperazione e autovalutazione. Sviluppare e favorire capacità di orientamento.</p> <p>CONTENUTI Introduzione alla geomorfologia–le forme del territorio matesino. Gli ambienti naturali (ambiente montano): -Fauna e flora del massiccio del Matese. -L'ambiente lacustre –il lago del Matese. -Il percorso del fiume Lete.</p> <p>RISULTATI ATTESI Ampliamento delle conoscenze naturalistiche del territorio di appartenenza. Incremento della consapevolezza del rapporto uomo-natura e comprensione dell'importanza dei cinque sensi per l'esplorazione della realtà attraverso esperienze concrete. Comprensione dell'importanza della salvaguardia e protezione della biodiversità.</p>
Lingua madre	A caccia di ...Ossimori	19 alunni di classe II Secondaria	30	<p>FINALITA' Stimolare atteggiamenti di valorizzazione della pratica della lettura di gruppo. Incentivare una didattica laboratoriale, creativa e inclusiva. Facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti con metodologie laboratoriali. Promuovere lo sviluppo del pensiero creativo. Sviluppare spirito di cooperazione e autovalutazione</p> <p>OBIETTIVI Saper riconoscere la figura retorica dell'ossimoro in un testo narrativo. Esser capace di creare un ossimoro. Esser capace di selezionare e rappresentare graficamente o mimare un ossimoro. Capacità di comporre un semplice testo contenente ossimori. Saper lavorare in gruppo rispettando regole condivise. Esser in grado di fare collegamenti interdisciplinari</p>

				<p>RISULTATI ATTESI Stimolare il processo di ricerca contribuendo all'acquisizione di una maggiore dutilità nel capire i testi e nel discutere sulle proprie produzioni. Contribuire allo sviluppo delle capacità argomentative. Migliorare la consapevolezza della ricchezza della lingua italiana. Stimolare la riflessione e la capacità di selezione dei termini e ampliare le conoscenze lessicali. Imparare a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri per poter risolvere un problema comune</p> <p>PRODOTTO FINALE Rappresentazione grafica/mimica di ossimori. Creazione di un testo con ossimori</p>
Matematica	Logica...mente	19 alunni di classe III Secondaria	30	<p>FINALITA' Il modulo si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo e il recupero delle capacità logico-matematiche con attività coinvolgenti e divertenti capaci di stimolare il ragionamento. Il modulo è stato specificamente pensato per gli alunni di Scuola secondaria di primo grado che necessitano di potenziare le competenze matematiche per il corretto superamento delle prove INVALSI</p> <p>ATTIVITÀ Giochi matematici attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, anche attraverso l'uso di TIC (Excel, app, collegamenti a siti) simulazioni di prove INVALSI</p> <p>RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze logico-matematiche potenziamento del pensiero razionale capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni miglioramento dell'autostima Miglioramento delle performance prove INVALSI</p>
Matematica	Coding & Math, Scuola Primaria	19 alunni di scuola Primaria	30	<p>FINALITA' Il pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Attraverso lo sviluppo del pensiero computazione e di un approccio ludico e laboratoriale alla programmazione si intende potenziare specifiche competenze logico matematiche</p> <p>ATTIVITÀ Software visuali a blocchi Algoritmi attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, anche attraverso l'uso di TIC (Scratch, app, Programma il futuro) Simulazioni di prove INVALSI</p> <p>RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze logico-matematiche Potenziamento delle competenze digitali capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni miglioramento dell'autostima</p>
Matematica	Coding & Math, Scuola Secondaria	19 alunni di scuola Secondaria	30	<p>FINALITA' Il modulo si propone di incrementare le capacità "logico-matematiche" attraverso lo sviluppo del "pensiero computazionale" che si basa sulla creazione di criteri logici e semplici algoritmi, utili non solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi.</p> <p>ATTIVITÀ: Software visuali a blocchi; Algoritmi attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, anche attraverso l'uso di TIC (Scratch, app, collegamenti a siti) Simulazioni di prove INVALSI</p>

				RISULTATI ATTESI: Potenziamento delle competenze logico-matematiche; potenziamento delle competenze digitali potenziamento del pensiero razionale; capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive; capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni; miglioramento dell'autostima; successo scolastico
Matematica	Matematica ri...creativa	19 alunni di scuola Primaria	30	FINALITÀ Il modulo nasce dall'idea che una solida padronanza delle competenze aritmetico matematiche, permette agli studenti di utilizzare i numeri come dati che contengono informazioni. I numeri diventano misura di un fenomeno e come tali esprimono relazioni, permettono di fare confronti, previsioni, analisi di situazioni in evoluzione. Il modulo è stato specificamente pensato per gli alunni di Scuola primaria che necessitano di potenziare le competenze matematiche per il corretto superamento delle prove INVALSI ATTIVITÀ Giochi matematici attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, anche attraverso l'uso di TIC (Excel, app, collegamenti a siti) simulazioni di prove INVALSI RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze logico-matematiche capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni miglioramento dell'autostima Miglioramento delle performance prove INVALSI

N.B. Per i percorsi di Lingua inglese si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43
 "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
 a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
 Nel caso di cui al punto b):
 c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
 In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:
 laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli allievi di cui ai moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nell'A.S. 2019-2020, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON-FSE Avviso Pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, attraverso la presentazione del progetti denominato "Movimento digitale.

Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze di base in matematica, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'A.S. 2019-2020; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

Art. 4 – Requisiti di accesso alla selezione

a) Titoli di accesso:

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
- Per i percorsi di lingua inglese: docente madrelingua oppure Laurea in Inglese (vedi nota alla tabella dei moduli)

b) Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "F. Rossi" di Capriati a Volturno (in subordine, qualora non risultino professionalità richieste all'interno dell'istituto stesso, verranno selezionate figure esterne, con specifiche competenze negli argomenti dei moduli, che chiedano di partecipare al presente avviso);
- Comprovata esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il Facilitatore, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”.

Art. 6 – Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

N.B. Il compenso di cui all'art. 7 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. Pertanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato 1. Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento*, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, **pena l'esclusione**, di:

1. *Curriculum vitae nel formato standard europeo*, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. *Autorizzazione al trattamento dei dati personali*, conforme all'Allegato 3;
3. *Dichiarazione personale sostitutiva* (ai sensi del DPR 445/2000), conforme all'Allegato 4.
4. *Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità*

Tutti i documenti devono essere presentati *come dichiarazione di responsabilità* e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico – I.C. “F. Rossi” – Via San Rocco 18 – 81014 Capriati a Volturno (CE), dovrà pervenire *brevis manu* all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o *raccomandata con ricevuta di ritorno* (fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione), entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 31/10/2019, in busta chiusa** e sigillata con firma dell'aspirante. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante rispettivamente:

- per il personale interno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87".
- per il personale esterno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON – 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87".

La candidatura potrà essere inviata anche attraverso *PEC* all'indirizzo: ceic85400b@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli sono invitati a presentare distinte candidature.

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web dell'istituto: www.iccapriatiavolturno.edu.it

Art. 8 – Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Saranno predisposte due distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria, che comprenderà il personale interno all'istituto
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato con più esperienze relative a Docente Esperto nei PON-FSE, e in subordine al più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.iccapriatiavolturno.edu.it

La pubblicazione provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

I primi moduli formativi saranno avviati, presumibilmente, nel mese di Novembre 2019, in orario extrascolastico, secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico: l'intero Progetto sarà concluso presumibilmente entro il mese di Giugno 2020.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo,

Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro *n.15 giorni* dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – Modello di domanda personale ESPERTO:

Allegato 2 – Griglia di valutazione – Docente Esperto

Allegato 3 – Informativa sul trattamento dati personali

Allegato 4 – Dichiarazione personale sostitutiva

Oggetto: Istanza di Candidatura personale Docente ESPERTO – Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87
Titolo: "L'Arcobaleno della comunicazione"

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
codice fiscale _____ residente a _____
via _____ telefono _____
email _____

CHIEDE

di poter essere ammesso_ alla procedura di selezione in qualità di **Docente ESPERTO** per il/i seguente/i modulo/i formativ/o/i, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo(FSE) Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, previsti per il progetto:

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87		
Titolo progetto: "L'ARCOBALENO DELLA COMUNICAZIONE"		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	BARRARE IL MODULO PER CUI SI RICHIEDE LA CANDIDATURA
Inglese Primaria	KEEP FIT 1	<input type="checkbox"/>
Inglese Primaria	KEEP FIT 2	<input type="checkbox"/>
Matematica Primaria	CODING & MATH: SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/>
Lingua madre Secondaria	A caccia di....Ossimori	<input type="checkbox"/>
Matematica Primaria	MATEMATICA RI... CREATIVA	<input type="checkbox"/>
Matematica Secondaria	LOGICA... MENTE	<input type="checkbox"/>
Scienze Secondaria	Una Natura...sensazionale (suoni, colori e odori del mondo naturale)	<input type="checkbox"/>
Lingua madre Primaria	ATTIVA...MENTE	<input type="checkbox"/>
Matematica Secondaria	CODING & MATH: SCUOLA SECONDARIA	<input type="checkbox"/>

ACCETTA

senza condizioni quanto previsto nell'avviso e si impegna ad espletare l'incarico nel rispetto delle Disposizioni Ministeriali.

Allega alla presente:

- a) **Curriculum vitae**, secondo il formato standard europeo,
- b) **Autorizzazione al trattamento dei dati personali**, conforme all'Allegato 3;
- c) **Dichiarazione personale sostitutiva** ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445, conforme all'Allegato 4
- d) **Copia di un documento di riconoscimento** in corso di validità

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci¹, dichiara di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione così come indicato nel proprio *curriculum vitae*.

Data _____

firma _____

¹ Le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445.

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. ROSSI"

VIA S. ROCCO, 18 81014 CAPRIATI A VOLTURNO (CE)- Codice fiscale: 82000440618 – Codice meccanografico: CEIC85400B
 Telefono: 0823944017 Fax: 0823944017 - Mail: ceic85400b@istruzione.it - PEC: ceic85400b@pec.istruzione.it
 Sito web: <https://iccapriatiavolturno.edu.it/>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-87 CUP C38H18000340007

Titolo progetto: “L’Arcobaleno della comunicazione”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Personale Docente ESPERTO

PREREQUISITI	Possesso dei requisiti (a cura della commissione)
Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi.	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Esperto madrelingua	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea in Inglese	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	12	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	2	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo	Max 2	
TOTALE	Max 17	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 8	
TOTALE	Max 8	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio nei PON – 5 punti per corso	Max 25	
Esperienze di docente esperto nei PON 5 punti per ogni corso	Max 25	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (progettista -membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 5 punti per ogni incarico	Max 25	
TOTALE	Max 75	

TOTALE MASSIMO	100
-----------------------	------------

A parità di punteggio prececherà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.



INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Informativa - Legge 196/2003

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196 del 30/06/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, informiamo che l'I.C. "F. Rossi" di Capriati a Volturmo, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del personale di supporto operativo, il Referente per la sicurezza.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Consenso al trattamento dati personali

Il/ La sottoscritt _____

nat__ a _____ provincia di _____

il _____, ricevuta l'informativa di cui l'art.13 del D.lgs. 196/23, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

Data _____

Firma

Allegato- 4 – Dichiarazione



Al Dirigente Scolastico
I.C. “F. Rossi”
Capriati a Volturmo (CE)

DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA Resa ai sensi del DPR 445/2000

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
codice fiscale _____ residente a _____
via _____ telefono _____
email _____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

- di aver preso visione dell'avviso pubblico e di accettarne integralmente il contenuto;
- di essere cittadino _____ ;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere i titoli culturali, professionali e scientifici
- di presentare, se richiesto, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati;
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sulla piattaforma MIUR – GPU
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività
- di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore stabilite dall'Istituzione scolastica
- di non aver fatto parte di alcuna commissione nazionale o regionale per la valutazione dei progetti PON e che pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto

Il sottoscritto è consapevole che, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

Data,

Firma
