**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPRIATI A VOLTURNO**

**RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA**

(a cura del docente coordinatore di classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESSO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **DOCENTE** |  |

**Anno scolastico 2024/2025**

**ANALISI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA** |  |
| **PARTECIPAZIONE** |  |
| **RITMO DI LAVORO** |  |
| **CLIMA RELAZIONALE** |  |
| **EVENTUALI PROBLEMATICITA’ DELLA CLASSE** |  |

Al termine dell’anno scolastico gli alunni possono essere divisi nelle seguenti fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | alunni |
| **Prima fascia: LIVELLO ALTO (9-10)**   * alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato,   impegno evidente. |  |
| **Seconda fascia: LIVELLO MEDIO - ALTO (7-8)**   * alunni con abilità buone, metodo di lavoro ordinato,   impegno regolare. |  |
| **Terza fascia: LIVELLO SUFFICIENTE (6)**   * alunni con abilità discrete, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno sufficiente. |  |
| **Quarta fascia: LIVELLO INSUFFICIENTE (<=5)**   * alunni con abilità non sufficienti, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui. |  |
| **BES**   1. Alunni diversamente abili 2. Alunni DSA 3. Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale |  |

Si è prestata grande attenzione agli **obiettivi di cittadinanza** (comunicare, imparare per imparare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni, acquisire informazioni), al raggiungimento dei **traguardi per lo sviluppo delle competenze** (sviluppare la capacità di ascoltare, di comprendere e di esprimersi, utilizzando codici diversi, acquisire e personalizzare i contenuti culturali, accedere a diversi ambiti di conoscenza e di esperienza, produrre messaggi autonomi nei diversi nei diversi codici) e agli **obiettivi formativi.**

I contenuti disciplinari sono stati organizzati nella seguente/i UDA:

**METODOLOGIE** **UTILIZZATE**

* apprendimento cooperativo
* peer tutoring
* brainstorming
* problem solving
* learning by doing

Nel corso dell’anno scolastico la didattica, le verifiche e la valutazione sono state così organizzate:

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E STRUMENTI** | * Libri di testo * Sussidi Audio – visivi * Materiale didattico in dotazione alla Scuola * Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet |
| **VERIFICA** | Leverifiche, sono state periodiche. Il controllo dell’apprendimento è stato effettuato attraverso:   * Riflessioni scritte * Interventi * Discussione sull’ argomento di studio * Lavoro multimediale * Cartelloni |
| **VALUTAZIONE** | Al termine del 2° quadrimestre, la valutazione sommativa finale ha tenuto conto:   * del livello di partenza * delle competenze disciplinari * del cammino compiuto dall’alunno per raggiungere o avvicinarsi agli obiettivi della disciplina * dell’interesse, della partecipazione alla vita della classe * dell’impegno durante le lezioni e nell’esecuzione dei compiti a casa sia scritti che orali * della cura del materiale scolastico * dei comportamenti evidenziati in tutte le attività didattiche * delle situazioni oggettive e soggettive che possono aver facilitato o reso problematico l’apprendimento   Strumenti valutativi utilizzati:   * Rubrica condivisa * Osservazioni sistematiche |

IL COORDINATORE

--------------------------------------