**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPRIATI A VOLTURNO**

**RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA**

 (a cura del docente coordinatore di classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESSO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **DOCENTE** |  |

**Anno scolastico 2024/2025**

**ANALISI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA**  |  |
| **PARTECIPAZIONE** |  |
| **RITMO DI LAVORO** |  |
| **CLIMA RELAZIONALE** |  |
| **EVENTUALI PROBLEMATICITA’ DELLA CLASSE** |  |

Al termine dell’anno scolastico gli alunni possono essere divisi nelle seguenti fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** | alunni |
| **Prima fascia: LIVELLO ALTO (9-10)*** alunni con abilità sicure, metodo di lavoro ordinato,

impegno evidente. |  |
| **Seconda fascia: LIVELLO MEDIO - ALTO (7-8)*** alunni con abilità buone, metodo di lavoro ordinato,

impegno regolare. |  |
| **Terza fascia: LIVELLO SUFFICIENTE (6)*** alunni con abilità discrete, metodo di lavoro abbastanza ordinato, impegno sufficiente.
 |  |
|  **Quarta fascia: LIVELLO INSUFFICIENTE (<=5)*** alunni con abilità non sufficienti, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui.
 |  |
| **BES**1. Alunni diversamente abili
2. Alunni DSA
3. Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale
 |  |

Si è prestata grande attenzione agli **obiettivi di cittadinanza** (comunicare, imparare per imparare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, individuare collegamenti e relazioni, acquisire informazioni), al raggiungimento dei **traguardi per lo sviluppo delle competenze** (sviluppare la capacità di ascoltare, di comprendere e di esprimersi, utilizzando codici diversi, acquisire e personalizzare i contenuti culturali, accedere a diversi ambiti di conoscenza e di esperienza, produrre messaggi autonomi nei diversi nei diversi codici) e agli **obiettivi formativi.**

I contenuti disciplinari sono stati organizzati nella seguente/i UDA:

**METODOLOGIE** **UTILIZZATE**

* apprendimento cooperativo
* peer tutoring
* brainstorming
* problem solving
* learning by doing

Nel corso dell’anno scolastico la didattica, le verifiche e la valutazione sono state così organizzate:

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E STRUMENTI** | * Libri di testo
* Sussidi Audio – visivi
* Materiale didattico in dotazione alla Scuola
* Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
 |
| **VERIFICA** | Leverifiche, sono state periodiche. Il controllo dell’apprendimento è stato effettuato attraverso:* Riflessioni scritte
* Interventi
* Discussione sull’ argomento di studio
* Lavoro multimediale
* Cartelloni
 |
|  **VALUTAZIONE** | Al termine del 2° quadrimestre, la valutazione sommativa finale ha tenuto conto:* del livello di partenza
* delle competenze disciplinari
* del cammino compiuto dall’alunno per raggiungere o avvicinarsi agli obiettivi della disciplina
* dell’interesse, della partecipazione alla vita della classe
* dell’impegno durante le lezioni e nell’esecuzione dei compiti a casa sia scritti che orali
* della cura del materiale scolastico
* dei comportamenti evidenziati in tutte le attività didattiche
* delle situazioni oggettive e soggettive che possono aver facilitato o reso problematico l’apprendimento

Strumenti valutativi utilizzati:* Rubrica condivisa
* Osservazioni sistematiche
 |

 IL COORDINATORE

 --------------------------------------